


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад №3 общеразвивающего вида
г. Котово Волгоградской области

«Согласовано»

Ст. воспитатель МДОУ - д/с №3

Мохнач Е.В. 



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ - д/с №3

Сёмкина С.Н. 



Программа дополнительного образования

по подготовке детей к школе

«СКОРО В ШКОЛУ. ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ»

(для детей 5-7 лет)

Воспитатель:
Попова Светлана
Александровна

Котово 2023г.

«Готовим руку к письму»

Программа рассчитана на один год (старшего дошкольного возраста). Занятие проводится 1 раз в неделю. 4 раза в месяц. 36 занятий в год.

Пояснительная записка.

Разнообразные графические изображения, состоящие из линий, штрихов и точек, постоянно и повсеместно окружают человека в любом возрасте.

И конечно, каждый родитель хотел бы, чтобы его ребенок умел уверенно ориентироваться в современном мире, в море графической информации. Чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен уметь свободно ориентироваться в пространстве, владеть основными пространственными понятиями. Исследования ученых показали, что если пространственные представления не сформированы у ребенка или неточно, это напрямую влияет на уровень его интеллектуального развития.

Разработанная система занятий способствует не только развитию мелкой моторики руки, но и развитию двигательной (моторной) памяти, умению точно воспроизводить по образцу, выполнять упражнения по словесной инструкции. Тематические занятия включают в себя работу с трафаретами, карточками, шаблонами, упражнения для кистей и пальцев руки, гимнастику для глаз. Разработанные занятия можно использовать не только для дополнительного образования, но и использовать упражнения и игры при проведении других интегрированных занятий.

Информационная карта программы

Содержание педагогической работы построено на основе понимания, как готовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки руки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок.

Акцентирование внимания не только на содержательной стороне материала, но и на способах овладения им, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет значение для развития интеллектуальных способностей. Важным условием полноценного овладения навыком письма является готовность руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений.

В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Актуальность

Актуальность программы «Готовим руку к письму» заключается в том, что неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Деятельность кружка направлена на всестороннее развитие ребенка. Занятия в кружке направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребенка к школе: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Цель:

Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук, способствовать освоению способов построения графических изображений геометрических фигур.

Задачи:

Обучать подготовке ребенка к письму, способствовать развитию познавательных способностей, творческого воображения и пространственных представлений.

Развивать мелкую моторику пальцев рук путем работы с карандашом, ручкой, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок.

Развивать индивидуальные способности, самостоятельность у детей дошкольного возраста

Развивать зрительно- моторную координацию

Развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности

Развивать пространственную ориентировку.

Воспитывать интерес к занятиям изобразительной и творческой деятельности: организованность, усидчивость и аккуратность в работе, заинтересованность в освоении навыков письма.

Методы и приемы:

Беседа, объяснение, чтение стихов и загадок.

Работа по образцу (штриховка), зрительный диктант.

Показ иллюстраций, картинок, букв.

Самостоятельная работа детей в тетрадях.

Пальчиковая гимнастика.

Физминутки.

Форма организации учебного занятия –
кружковое занятие.

Календарно- тематический план
занятий

Д а т а	Тема	Задачи	Игры на развитие мелкой моторики
СЕНТЯБРЬ			
	Тема: «Капельки», «Дорожка».	Задачи: познакомить детей с тетрадным листом; учить ориентироват ься по клеточкам, правильно располагать точки по клеточкам; развивать точность в их расположении ; воспитывать аккуратность и прилежание	Игры на развитие 3-х пальцев. Учить детей правильно держать карандаш. Работа с карандашом + готовые формы (закрашивание): «Овощи- фрукты», «Грибы», « Домашние и дикие животные»...
	Тема: «Елочки»; «Грибочки».	Задачи: закреплять умения детей рисовать прямые линии и по диагонали; рисовать геометрическ ие фигуры; воспитывать взаимопомощ ь.	Пальчиковые игры: « Пять человечков», «Дружные пальчики», «В гости», «Человечки». Цель :Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук.

	Тема: «Бусы», «Столбики».	Задачи: познакомить детей с тетрадным листом; учить ориентироват ься по клеточкам, правильно располагать точки по клеточкам; развивать точность в их расположении ; воспитывать аккуратность и прилежание	Игры на развитие 3-х пальцев. Учить детей правильно держать карандаш. Работа с карандашом + готовые формы (закрашивание): «Овощи- фрукты», «Грибы», « Домашние и дикие животные»...

ОКТАБРЬ

	Тема: «Забор повалился», «Колечки».	Задачи: учить вести прямые линии сверху – вниз, слева – направо по разлиновке; развивать глазомер; воспитывать старание и ответственнос ть.	1. Пальчиковая игра с использованием прищепки «Крапива». Развивающая игра с использованием цветных резинок для волос. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, сообразительность. (О. А. Зажигина «Игры на развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»)
--	--	--	--

	<p>Тема: «Паук и паутина», «Листочки».</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные; развивать глазомер, точность; продолжать учить заштриховывать; воспитывать прилежание, старание.</p>	<p>2.Пальчиковая игра «Помощники». Цель: Развивать координацию движений, графические навыки, мелкую моторику рук. (Кузнецова Л. Н., Новикова Е. Н. «Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков.)</p>
	<p>«Жуки», «Стрекоза».</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные; развивать глазомер, точность; продолжать учить заштриховывать; воспитывать прилежание, старание.</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Я мячом круги катаю.» Развивать творческие способности, координацию движений, мелкую моторику рук. (О. А. Зажигина «Игры на развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»)</p>
	<p>Тема: «Вишни»; «Сливы»; «Груша».</p>	<p>Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов; закреплять</p>	<p>Самомассаж пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Зрительный диктант с использованием счетных палочек</p>

		<p>графические навыки при зарисовке геометрических фигур (круги, овалы); учить раскрашивать, не выходя за линии.</p>	
<p>НОЯБРЬ</p>			
	<p>Тема: «Волны», «Яйца».</p>	<p>Задачи: учить детей рисовать волнистые линии, внутри клеточки полукруг и прямоугольники, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за линии; воспитывать прилежание.</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Апельсин» Д/И «Кто быстрее?» Рассматривание и обследование прищепок. Прищипывание их к различным основам в духе соревнования. Развитие подвижности суставов указательного пальца ведущей руки. (О. А. Зажигина «Игры на развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»)</p>
	<p>Тема: «Бабочка», «Кораблик».</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы разных геометрических форм, штриховать и раскрашивать</p>	<p>2. Пальчиковая игра «Волшебники». Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.</p>

		<p>предметы; развивать чувство вкуса, глазомер, умение сочетать стихотворную форму с письмом; воспитывать чувство ответственнос ти за сделанную работу.</p>	
	<p>ТЕМА. Рисование точек и крестиков.</p>	<p>Закрепить детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги; Развивать пространствен ное видение, раскрашивать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка учить ориентироват ься в клетке; развивать зрительную память.</p>	<p>Самомассаж пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Зрительный диктант с использованием счетных палочек</p>
	<p>Тема. Рисование коротких и</p>	<p>Учить рисовать длинные и</p>	<p>4. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».</p>

	длинных вертикальных линий	<p>вертикальные линии по точкам и самостоятельно;</p> <p>Развивать тонкую моторику, зрительную память;</p> <p>Научить детей проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно;</p> <p>Формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки;</p>	<p>Игры со счётными палочками (выкладывание изображений по предложенному образцу). Развивать воображение, внимание, зрительно-моторную координацию.</p>
--	----------------------------	---	---

ДЕКАБРЬ

	<p>Тема: «Пирожки», «Крючки».</p>	<p>Задачи:</p> <p>учить детей размещать внутри клеточки полукруг и крючки, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за линии;</p> <p>воспитывать прилежание.</p>	<p>1. Самомассаж пальцев рук.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый» Игра «Переход» (выкладывание перехода из палочек, учитывая расстояние между ними).</p>
--	---	--	---

	<p>Тема: «Рыбки», «Лягушонок».</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей сочетать речь с рисунком, рисовать предметы геометрическ их форм; развивать точность, умение плавно переходить от одной работы к другой; воспитывать старание, усидчивость.</p>	<p>Пальчиковая игра «Весёлые пальчики».</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук «Спицы» (Катание ребристого карандаша между ладоней); Упражнение «Выгладим платочек» (сминание листа фольги двумя руками, а затем разглаживание его всеми пальцами);</p>
	<p>Тема. Рисование бордюра</p>	<p>Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; Формировать нажим карандаша; Развивать память и внимание.</p>	<p>3. Пальчиковая игра «Карусель». Развитие пространственного воображения, координации движений, ориентировки на листе бумаги.</p>
	<p>Тема. Рисование уголков</p>	<p>Учить рисовать уголки по точкам и по образцу; Закрепить навык проведения горизонтальн ых и</p>	<p>4. Самомассаж пальцев рук. Развивающая игра «Новогодние игрушки на ёлку». Развитие пространственного воображения, усидчивости, мелкую моторику пальцев рук.</p>

		<p>вертикальных линий; Развивать зрительное восприятие и зрительную память.</p>	
<h2>ЯНВАРЬ</h2>			
	<p>Тема: «Цапля», «Краб».</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы разных геометрическ их форм, штриховать и раскрашивать предметы; развивать чувство вкуса, глазомер, умение сочетать стихотворную форму с письмом; воспитывать чувство ответственнос ти за деланную работу.</p>	<p>Пальчиковая игра «Зоопарк». Выполнение фигуры из счетных палочек «Машина»</p>
	<p>Тема. Рисование квадратов</p>	<p>Закрепить навык рисования горизонтальн ых и вертикальных линий; Развивать</p>	<p>Самомассаж пальцев рук. Графический диктант «Дорисуй узор» Развитие пространственного воображения, координации движений, ориентировки на листе</p>

		<p>координацию речи и движений; творческое воображение.</p>	<p>бумаги.</p>
	<p>Тема. Нарисуй узор из горизонтальных и вертикальных линий.</p>	<p>Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии объединять их в узор; Учить штриговать в заданном направлении; Развивать внимание и память.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика» Моя семья»; Игра «Кто, чем питается»;</p>
<h2>ФЕВРАЛЬ</h2>			
	<p>Тема: «Огурцы», «Морковь»</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов; учить рисовать дуги и овалы; штриговать и раскрашивать рисунки.</p>	<p>1. Массаж кистей рук резиновым шариком. Работа на листе бумаге (штриховка в разных направлениях и конфигурациях) Развитие, координации движений.</p>

	<p>Тема: «Воробей», «Павлин».</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные; развивать глазомер, точность; продолжать учить заштриховыва ть; воспитывать прилежание, старание.</p>	<p>2. Пальчиковая игра «Семья». Учить составлять композицию, развитие фантазии, формирование общей умелости руки.</p>
	<p>Рисование прямоугольни ков</p>	<p>Учить рисовать прямоугольни ки; Развивать зрительное восприятие и зрительную память, творческое воображение</p>	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук «Спицы» (Катание ребристого карандаша между ладоней);</p>
	<p>Рисование кружков.</p>	<p>Учить рисовать кружки по точкам и самостоятельн о; Закрепить навык</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Подарки»; Упражнение для глаз; Слуховой диктант</p>

		проведения наклонных линий.	
МАРТ			
	Тема: «Баклажан», «Тыква».	Задачи: продолжать обучать детей рисованию овалов и полуовалов; закреплять имеющиеся знания; воспитывать культуру письма.	1. Пальчиковая игра «Солнце». Формирование общей умелости руки.
	Тема: «Мышка», «Черепашка».	Задачи: учить детей правильно соединять предметы разных форм; сочетать стихотворную форму с письмом; закреплять умения ориентироват ься на листе бумаги.	2. Пальчиковая игра «Цветок». Развивать зрительную память, глазомер.
	Тема. Рисование по контур.	Развитие зрительной памяти, пространствен ных представлени	3. Графический диктант «Рисуем по клеточкам». Развитие пространственного воображения, координации

		й, точных и координированных движений пальцами рук	движений, ориентировки на листе бумаги.
	Тема. Рисование предметов из кругов.	Закрепить умение рисовать круги. Учить внимательно, рассматривать и сравнивать изображения.	Самомассаж кистей и пальцев рук. «Поймай зайку». Зрительный диктант
АПРЕЛЬ			
	Тема: «Чеснок», «Горох».	Задачи: закреплять умения детей в рисовании овалов, треугольников, прямых линий; воспитывать понимания, дружелюбие, сдержанность.	1. Пальчиковая игра «Деревья». Развивать пространственное воображение, усидчивости, мелкую моторику пальцев рук.
	Тема: «Слон», «Зайчонок».	Задачи: продолжать обучать детей рисованию овалов и полуовалов; закреплять имеющиеся знания; воспитывать культуру письма.	Игровые упражнения «Дорисуй вторую половину картинку», «Заполни пустые клеточки» Развитие пространственного воображения, координации движений, ориентировки на листе бумаги.

	Тема. Рисование треугольников	Учить рисовать треугольники по точкам и самостоятельн о; Развивать конструктивн ые навыки; Закрепить умение штриховать в заданном направлении	Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек; Рисование по контуру сказочного героя.
	Тема. Рисование палочек с присоединени ем уголков.	Закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; учить симметрично, воспроизводи ть предметы; Развивать конструктивн ые навыки.	Самомассаж пальцев рук.«Фигурки из палочек». Упражнение «Соедини точки» (обвести по пунктику изображение и раскрасить)
МАЙ			
	Тема: «Утенок», «Гусь», «Петушок», «Поросенок».	Задачи: закреплять приобретенны е графические навыки; повторить соответствую щий речевой материал.	1. Пальчиковая игра «Бабочка». Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук. Самомассаж пальцев рук. Упражнения для предупреждения зрительного переутомления.

	<p>Тема: Закрепление полученных знаний.</p>	<p>Задачи: закреплять приобретенны е графические навыки; повторить соответствующий речевой материал.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз». Работа в тетради. Упражнение для глаз «зигзаги»; зрительный диктант.</p>

Прогнозируемый результат

Благодаря занятиям у ребенка повышается внимательность и способность сосредотачиваться; развитие мелкой моторики ведет за собой улучшение речевых навыков. У детей хорошо развито умение владеть карандашом и ручкой. В процессе чего развиваются такие качества, как точность произвольных движений руки, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность, пространственная ориентировка детей на листе бумаги. И как следствие, дети легко адаптируются в начальном звене школы, у детей не возникает проблем с техникой письма, у них достаточно развиты: память, зрительное и произвольное внимание, восприятие.

Список литературы:

- И. А. Подрезова. Графические навыки у детей 5 -7 лет.
Издательство Гном 2013г.
- И. А. Подрезова, рабочая тетрадь по развитию графических умений.
Картотека пальчиковых игр
1. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Точки, линии, фигуры. М., 2001г.
 2. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами определения ведущей руки и развитием навыков письма у детей 6-7 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. - М.: Аркти, 2001г..
 3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
 4. Гаврилина С.Е. Развиваем моторику. Ярославль: Академия развития, 2007г.
 - Косина Е.М. Гимнастика для пальчиков. М.: «Олма-Пресс», 2001.
 5. Малюкова И. Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму. // Дошкольное воспитание №2 2008.
 6. Новинская О. Веселые пальчиковые игры. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей. СПб.: Сова, 2006г
 7. Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д.. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М.: «Владос», 2001г.
 8. Шибанова А. Подготовка руки к письму. // Мой ребенок / Август, 2009

