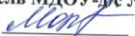
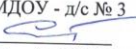


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 3 г. Котово Волгоградской области

«Согласовано»
ст.воспитатель МДОУ-д/с №3
Мохнач Е.В. 



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ - д/с № 3
Сёмкина С.Н. 
Приказ № 35/б от 01.09.2023 г.



Рабочая программа группы раннего возраста
на 2023-2024г. (по ФГОС)

Воспитатели: Пономарева О.В., Залещенко В.В.

г. Котово 2023г.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Образовательная область	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Цели и задачи.	Используемая литература
<p>СЕНТЯБРЬ 2023 1-я неделя. 1.09.2023-3.09.2023.</p>						
1.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Наша группа»	1	1.09.	Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.42
2.	Игра - занятие со строительным материалом	«Домик для петушка»	1	1.09.	Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.130
3.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Отгадай, кто позвал?»	1	2.09.	Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
4.	Музыкальное развитие. Занятие № 2	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» «Мы учимся бегать» 2.Слушание: «Зайка» 3.Пение: «Зайка» 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки»	1	2.09.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учиться слушать песенку, развивать речь Развивать речевую активность детей. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		Игра «Догони зайчика»				
5.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Наша группа»	1	3.09.	Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.42
6.	Развитие движений.	«Кошечка к нам пришла»	1	3.09.	Доставить детям радость, удовольствие. Учить детей ходьбе в прямом направлении по ограниченной поверхности с подлезанием в обруч. Познакомить с бросанием мяча.	«Котята» («Движение +Движение», стр.31-32)

2-я неделя 6.09.2023-10.09.2023.

7.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Ладушки, ладушки»	1	6.09.	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.8
8.	Развитие движений.	«Киска в гости к нам спешит»	1	6.09.	Учить детей ходьбе в прямом направлении по ограниченной поверхности с подлезанием в обруч. Познакомить с бросанием мяча. Развивать внимание и умение реагировать на слово.	«Физкультура для малышей»
9.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Собери пирамидку»	1	7.09.	Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.71
10.	Музыкальное развитие. Занятие № 3	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» «Пляска с листочками» 2.Слушание:	1	7.09.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Полет птиц» «Птицы клюют зернышки» 3.Пение: «Зайка» 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	
11.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Курочка»	1	8.09.	Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя. Развивать внимательность при прослушивании потешек.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.42
12.	Игра - занятие со строительным материалом	«Домик для собачки»	1	8.09.	Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.130
13.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто в домике живёт»	1	9.09.	Формировать речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
14.	Музыкальное развитие. Занятие №4	1. Музыкально-ритмические движения: «Пляска с листочками» «Мы учимся бегать» 2.Слушание: «Полет птиц» , «Птицы клюют зернышки»	1	9.09.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учиться слушать музыку, развивать речь. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		3.Пение: «Зайка» 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»			Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	
15.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Падают листочки»	1	10.09.	Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.9
16.	Развитие движений.	«Киска в гости к нам спешит»	1	10.09.	Учить детей ходьбе в прямом направлении по ограниченной поверхности с подлезанием в обруч. Познакомить с бросанием мяча. Развивать внимание и умение реагировать на слово.	«Физкультура для малышей»

3-я неделя.13.09.2023-17.09.2023.

17.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Собачка»	1	13.09.	Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43
18.	Развитие движений.	«Ходит кот по лавочке»	1	13.09.	Учить детей ходьбе в прямом направлении с приседанием. Учить ходить по скамейке (за руку взрослого) Учить бросать мяч вверх (без ловли).	«Физкультура для малышей»,
19.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Нанизывание колец»	1	14.09.	Формировать представление о величине его предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький» воспитывать положительный интерес к занятиям	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.71-72.

20.	Музыкальное развитие. Занятие №5	1. Музыкально-ритмические движения: «Разминка» «Пляска с листочками» 2.Слушание: «Полет птиц» , «Птицы клюют зернышки» 3.Пение: «Зайка» 4.Подвижные игры, пляска: Игра «Догони зайчика»	1	14.09.	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. Учиться слушать музыку, изображать в движении птичек. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
21.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Катя, Катя»	1	15.09.	Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43
22.	Игра - занятие со строительным материалом	«Домик для зайчика»	1	15.09.	Познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.130
23.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто в домике живёт» (меняем игрушки, можно добавить картинки для соотнесения(игрушку с картинкой)	1	16.09.	Формировать речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
24.	Музыкальное развитие. Занятие №6	1. Музыкально-ритмические движения: «Разминка»		16.09.	Учить повторять движения за воспитателем. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты

		2.Слушание: «Воробушки» 3.Пение: «Зайка» 4.Подвижные игры, пляска: Игра «Полет птиц» , «Птицы клюют зернышки»			Приобщать детей к пению. Учить детей придумывать простые танцевальные движения .	музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
25.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Падают листочки» (повтор)	1	17.09.	Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.9
26.	Развитие движений.	«Ходит кот по лавочке»	1	17.09.	Учить детей ходьбе в прямом направлении с приседанием. Учить ходить по скамейке (за руку взрослого) Учить бросать мяч вверх (без ловли).	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя.20.09.2023-24.09.2023.

27.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Собачка»	1	20.09.	Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43
28.	Развитие движений.	«Зайка беленький сидит»	1	20.09.	Учить пролезать под ножками стульев или скамейки. Упражнять в ходьбе между предметами. Развивать ловкость, уверенность в себе.	«Физкультура для малышей»,
29.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Нанизывание колец» (повтор)	1	21.09.	Формировать представление о величине его предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький» воспитывать положительный интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.71-72.
30.	Музыкальное развитие. Занятие №7	1. Музыкально- ритмические движения:	1	21.09.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп

		«Пляска с листочками» «Сапожки» 2.Слушание: «Маленькие ладошки» 3.Пение: «Маленькие ладошки» 4.Подвижные игры, пляска: Игра «Полет птиц» , «Птицы клюют зернышки»			Учиться слушать музыку, развивать речь Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
31.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Катя, Катя»	1	22.09.	Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43
32.	Игра - занятие со строительным материалом	«Стульчик для Кати»	1	22.09.	Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.130
33.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто в домике живёт» (меняем игрушки, можно добавить картинки для соотнесения(игрушку с картинкой)	1	23.09.	Формировать речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
34.	Музыкальное развитие. Занятие №8	1. Музыкально-ритмические движения: «Разминка» «Пляска с листочками»	1	23.09.	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. Учиться слушать музыку, вспомнить знакомую песенку	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		2.Слушание: «Маленькие ладушки» 3.Пение: «Маленькие ладушки» «Зайка 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	раннего возраста.) CD №1
35.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Наша группа»	1	24.09.	Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать Зан.№4 «Наши игрушки» ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.10
36.	Развитие движений.	«Зайка беленький сидит»	1	24.09.	Учить пролезать под ножками стульев или скамейки. Упражнять в ходьбе между предметами. Развивать ловкость, уверенность в себе.	«Физкультура для малышей»,

Октябрь.

1-я неделя.27.09.2021-1.10.2021.

37.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Дорожка к зайкиной избушке»	1	27.09.	Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст11.
38.	Развитие движений.	«Зайка в гости к нам пришёл»	1	27.09.	Развивать умение ориентироваться в пространстве Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить детей во время ходьбы не шаркать ногами, поднимать их, развивать умение перешагивать через предметы и при этом не терять равновесие.	«Физкультура для малышей»,

39.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Протолкни круглый предмет»	1	28.09.	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий. Развивать зрительно – двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.72-73.
40.	Музыкальное развитие. Занятие №9	1. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем» Тиличевой «Мы учимся бегать» 2. Слушание: «Баю-баю» Красев 3. Пение: «Бобик» Попатенко 4. Подвижные игры, пляска: «Догони нас, Мишка» Тиличевой	1	28.09.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать песенку, развивать речь. Развивать речевую активность детей Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
41.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Большой, маленький»	1	29.09	Развивать у детей голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.44-45.
42.	Игра - занятие со строительным материалом	«Башня из двух кубиков синего цвета»	1	29.09	Продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.130
43.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Протолкни круглый предмет»	1	30.09.	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий. Развивать зрительно – двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.72-73.

44.	Музыкальное развитие. Занятие №10	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» Пляска «Приглашение» Жубинской 2.Слушание: «Баю-баю» Красев 3.Пение: «Бобик» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Догони нас, Мишка» Тиличевой	1	30.09.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать песенку, развивать речь. Развивать речевую активность детей Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
45.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Укладывание куклы спать	1	1.10.	Научить действиям с куклой: заворачивать, баюкать; произносить слова «ля-ля», «спи», «бай-бай». «Покормим куклу кашей» Цель: продолжать учить различным действиям с игрушками	Интернет.
46.	Развитие движений.	«Зайка в гости к нам пришёл»	1	1.10.	Развивать умение ориентироваться в пространстве Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить детей во время ходьбы не шаркать ногами, поднимать их, развивать умение перешагивать через предметы и при этом не терять равновесие.	«Физкультура для малышей»,
2-я неделя. 4.10.2021-8.10.2021.						
47.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Петушок- петушок»	1	4.10.	Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст11.

48.	Развитие движений.	«Зайчики – братики встречаются»	1	4.10.	Упражнять в подпрыгивании на 2-х ногах вверх до предмета Учить выполнять движения в соответствии со словами текста. Совершенствовать навык ползания, умение переползать, перелезть через невысокие препятствия.	«Физкультура для малышей»,
49.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди листочек»		5.10.	Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст74.
50.	Музыкальное развитие. Занятие №11	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» «Пляска с листочками» 2.Слушание: «Праздничная» Попатенко. 3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» «Догони нас, Мишка» Тиличевой	1	5.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
51.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кошка»	1	6.10.	Закрепить навык определённого темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным. Желание с ними играть.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.45.
52.	Игра - занятие со строительным материалом	«Башня из трёх кубиков жёлтого цвета»	1	6.10.	Совершенствовать навык детей в постройке башни из трёх кубиков, побуждать детей называть жёлтый цвет. Упражнять в назывании постройки. Подробно	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

					объяснить приём конструирования (кубик на кубик и т. д.)	ясельной группе ст.131
53.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди листочек»		7.10.	Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст74.
54.	Музыкальное развитие. Занятие №12	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» «Мы учимся бегать» 2.Слушание: «Зайка» 3.Пение: «Зайка» 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»	1	7.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать песенку, развивать речь. Развивать речевую активность детей. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
55.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Игра «Кто что делает?»	1	8.10.	Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас	Интернет
56.	Развитие движений.	«Зайчики – братики встречаются»	1	8.10.	Упражнять в подпрыгивании на 2-х ногах вверх до предмета. Учить выполнять движения в соответствии со словами текста. Совершенствовать навык ползания, умение переползать, перелезать через невысокие препятствия.	«Физкультура для малышей»,

3-я неделя. 11.10.2021.-15.10.2021.

57.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Чудесный мешок»	1	11.10.	Закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко. банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст12.
58.	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	11.10.	Упражнять в перебрасывании мяча через скамейку. Приучать детей находить определённый предмет Учить ходить в указанном направлении, двигаться по сигналу взрослого: имитировать движения петушка, перешагивать из одного колечка в другое	«Физкультура для малышей»,
59.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди по звуку»	1	12.10.	Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков (п)- (п*) воспитывать положительный интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст74.
60.	Музыкальное развитие. Занятие №13	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» Пляска «Приглашение» Жубинской 2.Слушание: «Зайка» 3.Пение: «Зайка», 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»	1	12.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать песенку, развивать речь Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
61.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в	«Скачет зайка»	1	13.10.	Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл, ест).	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

	окружающем и развитие речи.				Воспитывать дружеские отношения во время игры. Формировать активный словарь: прыг –прыг, зайка, на.	ясельной группе ст.45.
62.	Игра - занятие со строительным материалом	Дом- башня из кубиков одного размера».	1	13.10.	Учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику. Учить удерживать внимание Активизировать пассивный и активный словарь детей (возьми, сделай, поставь дом, посади кошечку на домик, мяу-мяу) Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	
63.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Молоток. Ди «Забей молотком втулки»	1	14.10.	Развитие движений, силы удара. Учить ударять по детали до тех пор, пока она не пряталась. Развивать упорство, усидчивость (ударять до тех пор, пока все детали не спрятались).	
64.	Музыкальное развитие. Занятие №14	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» «Пляска с листочками» 2.Слушание: «Баю-баю» Красев 3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»	1	14.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учиться слушать музыку, развивать речь Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

65.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Падают листочки	1	15.10.	Познакомить детей с растительным миром, гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес	Интернет
66.	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	15.10.	Упражнять в перебрасывании мяча через скамейку. Приучать детей находить определённый предмет. Учить ходить в указанном направлении, двигаться по сигналу взрослого: имитировать движения петушка, перешагивать из одного колечка в другое	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя.18.10.2021 - 22.10.2021.

67.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кто с нами рядом живёт?»	1	18.10.	Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст13.
68.	Развитие движений.	«Как петушок разбудил утром игрушки»	1	18.10.	Упражнять в ходьбе и беге с предметом в руках Учить имитировать движения петушка, упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног Развивать умение взойти на скамейку и слезть с неё Повторить ползание и пролезание в обруч	«Физкультура для малышей»,
69.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди жёлтый листочек»	1	19.10.	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вьются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст75.
70.	Музыкальное развитие. Занятие №15	1. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем» Тиличевой	1	19.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учиться слушать песенку, развивать речь	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		Пляска «Приглашение» Жубинской 2.Слушание: «Зайка» 3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Сон» и пляска» Т.Ба баджан			Развивать речевую активность детей. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	раннего возраста.) CD №1
71.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Мальчик играет с собакой»	1	20.10.	Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.46.
72.	Игра – занятие со строительным материалом	«Башня из четырёх кирпичиков красного цвета»	1	20.10.	Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.132
73.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Чудесный куб	1	21.10.	Учить детей вытягивать веревку с одной стороны, затем с другой стороны. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения (границы куба, разные по фактуре).	
74.	Музыкальное развитие. Занятие №16	1. Музыкально- ритмические движения: «Побегаем» Тиличевой Пляска «Приглашение» Жубинской	1	21.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать песенку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		2.Слушание: «Зайка» 3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Сон» и пляска» Т.Бабаджан			Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
75.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Чудесный мешочек	1	22.10.	Дать понятие фрукты: груша, яблоко, банан, узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе	Интернет.
76.	Развитие движений.	«Как петушок разбудил утром игрушки»	1	22.10.	Упражнять в ходьбе и беге с предметом в руках Учить имитировать движения петушка, упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног Развивать умение взойти на скамейку и слезть с неё Повторить ползание и пролезание в обруч	«Физкультура для малышей»,

5-я неделя. 25.10.2021 -29.10.2021.

77.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кто с нами рядом живёт?»	1	25.10.	Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст13.
78.	Развитие движений.	«Как петушок разбудил детей и игрушки»	1	25.10.	Упражнять в подпрыгивании до предмета	«Физкультура для малышей»,
79.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди жёлтый листочек»	1	26.10.	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вьются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст75.

80.	Музыкальное развитие. Занятие №17	1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» «Мы учимся бегать» 2. Слушание: «Зайка» 3. Пение: «Зайка» 4. Подвижные игры, пляска: «Ножками затопали» Раухвергер,	1	26.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учиться слушать песенку, развивать речь. Развивать речевую активность детей. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
81.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Мальчик играет с собакой»	1	27.10.	Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.46.
82.	Игра - занятие со строительным материалом	«Башня из четырёх кирпичиков красного цвета»	1	27.10.	Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.132
83.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Доставание шариков ложкой из банки	1	28.10.	Развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: круглый, шарик.	
84.	Музыкальное развитие. Занятие №18	1. Музыкально-ритмические движения: «Где же наши ручки?» Ломова 2. Слушание: «Серенькая кошечка» 3. Пение: «Птичка» Попатенко	1	28.10.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учиться слушать песенку, развивать речь. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		4.Подвижные игры, пляска: «Ножками затопали»Раухвергер,				
85.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Игрушки для Миши и Мишутки	1	29.10.	Дифференцировать предметы по величине. Узнавать предметы на картинке; развивать зрительную координацию, воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения	Интернет
86.	Развитие движений.	«Как петушок разбудил детей и игрушки»	1	29.10.	Упражнять в подпрыгивании до предмета	«Физкультура для малышей»,

Ноябрь.

1-я неделя.1.11.2021-3.11.2021.

87.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Что нам осень принесла	1	1.11	Продолжить формировать понятие фрукты, овощи, знать осенние признаки. Совершенствовать структуру слова	Интернет.
88.	Развитие движений	«Петушок заболел»	1	1.11	Упражнять в ходьбе в прямом направлении к цели Упражнять в ползании на четвереньках по наклонной доске Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Развивать ловкость и быстроту	«Физкультура для малышей»,

89.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Звенит колокольчик	1	2.11.	Учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой. Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь.	
90.	Музыкальное развитие. Занятие №19	1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как мы умеем» «Где же наши ручки?» 2.Слушание: «Серенькая кошечка» Витлин 3.Пение: «Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: Игра «Догони зайчика»	1	2.11	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать музыку, развивать речь Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
91.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Картинки - загадки»	1	3.11.	Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.47.
92.	Игра - занятие со строительным материалом	«Стол и стул из кубиков и кирпичиков жёлтого цвета»	1	3.11.	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя приём накладывания и прикладывания деталей.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.133
2-я неделя. 8.11.2021.-12.11.2021.						
93.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в	«Кочки – кочки, гладкая дорожка»	1	8.11.	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твёрдый - гладкий», соотносить слова с определёнными действиями, развивать	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

	окружающем и развитие речи.				ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность.	ясельной группе ст15.
94.	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	8.11.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног – перешагивание через предметы Учить выполнять движения в соответствии со словами текста. Учить подпрыгивать на 2-х ногах, хлопать в ладоши Упражнять в прокатывании мяча в ворота	«Физкультура для малышей»,
95.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Нанизывание шариков»	1	9.11.	Закреплять у детей понятие о резко контрастных размерах (большой. маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст77.
96.	Музыкальное развитие. Занятие №21	1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский, 2.Слушание: «Серенькая кошечка 3.Пение: «Птичка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Ножками затопали»Раухвергер,	1	9.11	Учить ходить за воспитателем стайкой. Учиться слушать песенку, развивать речь. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
97.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Киска, киска»	1	10.11.	Формировать у детей у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.47 -48.
98.	Игра - занятие со строительным материалом	Стол зелёного цвета и два стула жёлтого цвета»	1	10.11.	Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии двух видов и цветов, объединять постройки по смыслу сюжета.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

						ясельной группе ст.133
99.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Прокатывание шарика через воротики	1	11.11.	Развивать координационное движение рук. Учить различать красный и синий цвет. Формировать словарь: шарик, красный, синий, ворота.	
100.	Музыкальное развитие. Занятие №22	1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский, «Где же наши ручки?» 2.Слушание: «Серенькая кошечка» 3.Пение: «Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: Игра «Догони зайчика»	1	11.11.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
101.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Комната для куклы	1	12.11.	Продолжать знакомить детей с групповой комнатой. Расширять представления детей о предметах мебели (диван, стол, стул) и их назначении. Учить детей находить и называть предметы. Развивать речь, память, интерес к играм с куклой.	Интернет.
102.	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	12.11.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног – перешагивание через предметы Учить выполнять движения в соответствии со словами текста. Учить подпрыгивать на 2-х ногах, хлопать в ладоши Упражнять в прокатывании мяча в ворота	«Физкультура для малышей»,

--	--	--	--	--	--	--

3-я неделя. 15.11.2021.-19.11.2021.

103.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«В лес к друзьям!»	1	15.11.	Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя»	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст16.
104.	Развитие движений.	«Собачка в гости к нам пришла»	1	15.11.	Упражнять в ползании и переступании через палку или верёвку на высоте 10 см Развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве	«Физкультура для малышей»,
105.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто как разговаривает?»	1	16.11.	Формировать слуховое восприятие. Развивать голосовой аппарат. Понимание окружающей речи. Способность подражания звуко сочетаниям и простым словам.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст77.
106.	Музыкальное развитие. Занятие №23	1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский, «Мы учимся бегать» 2.Слушание: «Серенькая кошечка» Витлин 3.Пение: «Птичка» Попатенко, «Зайка» 4.Подвижные игры, пляска:	1	16.11.	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой Учиться слушать песенку, развивать речь Развивать речевую активность детей. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Вот как мы умеем» Тиличевой				
107.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Что делает мишка?»	1	17.11.	Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.48 -49.
108.	Игра – занятие со строительным материалом	«Стол и кресло синего цвета»	1	17.11.	Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.133
109.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Доставание шариков ложкой из банки.	1	18.11.	Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: шарик, круглый.	
110.	Музыкальное развитие. Занятие №24	1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский, 2.Слушание: «Серенькая кошечка» 3.Пение: «Птичка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Вот как мы умеем» Тиличевой	1	18.11.	Учить ходить за воспитателем стайкой. Учиться слушать песенку, развивать речь. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
111.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в	Покажи как	1	19.11.	Знакомить с характерными повадками животных и подражание	Интернет.

	окружающем и развитие речи					
112.	Развитие движений.	«Собачка в гости к нам пришла»	1	19.11.	Упражнять в ползании и переступании через палку или верёвку на высоте 10 см Развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя. 22.11.2021.-26.11.2021.

113.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Комната для Кати»	1	22.11.	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании), Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст18.
114.	Развитие движений.	«Поиграем с собачкой»	1	22.11.	Учить ходить небольшими группами в определённом направлении и бегать врассыпную. Развивать у них чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить ходить по приподнятой гимнастической доске.	«Физкультура для малышей»,
115.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Большая и маленькая башни»	1	23.11.	На эмоционально – чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст78.
116.	Музыкальное развитие. Занятие №25	1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз. 2.Слушание: «Лошадка» Раухвергер	1	23.11.	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки. Учиться слушать песенку, развивать речь Развивать речевую активность детей	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		3.Пение: «Елка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан			Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
117.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	1	24.11.	Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх - спуститься), учить отчетливо, произносить звук и.	Интернет
118.	Игра - занятие со строительным материалом	«Стол и стул разных цветов»	1	24.11.	Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.134.
119.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Поехали собачка и ослик.	1	25.11.	Учить детей использовать вспомогательные средства-тесемочки, чтобы притянуть к себе игрушки. Формировать словарь: поехала, стоит, ав-ав, на-на. Увидеть связь между тем, что игрушки движутся и крутят головой.	
120.	Музыкальное развитие. Занятие №26	1. Музыкально-ритмические движения: «Марш и колыбельная» 2.Слушание: «Лошадка» Раухвергер, 3.Пение: «Елка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	1	25.11.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать песенку, развивать речь. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

121.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Одевание куклы на прогулку».	1	26.11.	Учить детей называть предметы одежды, запоминать последовательность одевания на прогулку. Развивать умение понимать речь взрослого, активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к кукле и вещам. Словарная работа: кукла Катя, гулять, шапка, шуба, шарф, холодно	Интернет.
122.	Развитие движений.	«Поиграем с собачкой»	1	26.11.	Учить ходить небольшими группами в определённом направлении и бегать враспынную. Развивать у них чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить ходить по приподнятой гимнастической доске.	«Физкультура для малышей»,

Декабрь.

1-я неделя. 29.11.2021-3.12.2021.

123.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«По дорожке в зимний лес»	1	29.11.	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст18-19.
124.	Развитие движений.	«Играем с гусем и уточкой»	1	29.11.	Учить действовать по сигналу. Учить детей ходить и бегать за воспитателем. Учить ходить по ограниченной поверхности по скамейке и спрыгивать с неё. Учить катать мяч. Учить действовать по сигналу.	«Физкультура для малышей»,
125.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Грибочки по местам»	1	30.11.	Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст83.
126.	Музыкальное развитие. Занятие №27	1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз. «Марш и колыбельная» 2.Слушание: «Лошадка» Раухвергер,	1	30.11.	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. Учиться слушать музыку, развивать речь	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		«Серенькая кошечка» 3.Пение: «Дед Мороз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	раннего возраста.) CD №1
127.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Тихо - громко»	1	1.12.	Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.50.
128.	Игра - занятие со строительным материалом	«Дорожка разноцветная»	1	1.12.	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставляя кирпичики друг к другу узкой короткой гранью)	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.134-135
129.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	Прокати лошадку»	1	2.12.	Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощённые слова: но – но, иго – го, на, пей, лошадка.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст84 -85.
130.	Музыкальное развитие. Занятие №28	1. Музыкально- ритмические движения: «Прогулка и сон» 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Елка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	1	2.12.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать песенку, развивать речь. Развивать речевую активность детей. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

131.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Кочки – кочки, гладка дорожка	1	3.12.	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие твердый – гладкий, соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать любознательность, любовь и заботу к ближним	Интернет.
132.	Развитие движений.	«Играем с гусем и уточкой»	1	3.12.	Учить действовать по сигналу. Учить детей ходить и бегать за воспитателем. Учить ходить по ограниченной поверхности по скамейке и спрыгивать с неё. Учить катать мяч. Учить действовать по сигналу	«Физкультура для малышей»,

2-я неделя. 6.12.2021.-10.12.2021.

133.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кукла Катя гуляет »	1	6.12.	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст20.
134.	Развитие движений.	«Как гусь и уточка потерялись»	1	6.12.	Развивать у них чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить детей ходить и бегать за воспитателем.	«Физкультура для малышей»,
135.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Собери картинку»	1	7.12.	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость. Целеустремлённость.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст85 -86.
136.	Музыкальное развитие. Занятие №29	1. Музыкально-ритмические движения: «Марш и колыбельная» 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Елка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска:	1	7.12.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве Учиться слушать песенку, развивать речь. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Мышки и кот» муз. Лоншан,				
137.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Колокольчик - дудочка»	1	8.12.	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.50 -51.
138.	Игра - занятие со строительным материалом	«Узкая жёлтая дорожка»	1	8.12.	Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть жёлтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст135.
139.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди такой же предмет»	1	9.12.	Формировать у детей простейшие приёмы установление тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст85.
140.	Музыкальное развитие. Занятие №30	1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и сон» «Марш и колыбельная» 2. Слушание: «Зима» Красев 3. Пение: «Дед Мороз» Филиппенко 4. Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	1	9.12.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
141.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в	Мы мамыны помощники	1	10.12.	Формировать нравственные и партнерские отношения. Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету, развивать остроту слуха,	Интернет.

	окружающем и развитие речи				зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие	
142.	Развитие движений.	«Как гусь и уточка потерялись»	1	10.12.	Развивать у них чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить детей ходить и бегать за воспитателем.	«Физкультура для малышей»,

3-я неделя. 13.12.2021-17.12.2021.

143.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Наши верные друзья »	1	13.12.	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мяукает пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	
144.	Развитие движений.	«Играем с медведем»	1	13.12.	Учить бросать предмет на дальность правой и левой рукой Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Учить действовать по сигналу.	«Физкультура для малышей»,
145.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди игрушку»	1	14.12.	Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст86
146.	Музыкальное развитие. Занятие №31	1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз. 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Елка» Попатенко «Дед Мороз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска:	1	14.12.	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. Учиться слушать песенку, развивать речь Развивать речевую активность детей. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Мышки и кот» муз. Лоншан				
147.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Колокольчик - дудочка»	1	15.12	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.50 -51.
148.	Игра - занятие со строительным материалом	«Широкая красная дорожка»	1	15.12.	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст135-136.
149.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто в гости пришёл?»	1	16.12.	. Вызывать положительную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки; учить по просьбе взрослого показывать уши, хвост, лапки. Побуждать к активным действиям	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст87.
150.	Музыкальное развитие. Занятие №32	1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз. 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Елка» Попатенко «Дед Мороз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	1	16.12.	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. Учиться слушать песенку, развивать речь. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
151.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в	«Кукла Катя гуляет »	1	17.12.	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

	окружающем и развитие речи				Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	ясельной группе ст20.
152.	Развитие движений.	«Играем с медведем»	1	17.12.	Учить бросать предмет на дальность правой и левой рукой Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Учить действовать по сигналу.	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя. 20.12.2021-24.12.2021.

153.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Игрушки по местам»	1	20.12.	Соотнести предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой – маленький; воспитывать самостоятельность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст22-23.
154.	Развитие движений.	«Мишка в гости к нам пришёл»	1	20.12.	Учить действовать по сигналу. Учить бросать предмет правой и левой рукой в горизонтальную цель. Ознакомить детей с выполнением прыжка вперёд на 2-х ногах. Игра «Мишка косолапый по лесу идёт» Упражнение «Попади в цель» Упражнение «Прыгни через верёвку»	«Физкультура для малышей»,
155.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кому что дать?»	1	21.12.	Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко) воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст88
156.	Музыкальное развитие. Занятие №33	1. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Ломова 2. Слушание: «Машина» Волков 3. Пение:	1	21.12.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве Учиться слушать песенку, развивать речь. Развивать речевую активность детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Елка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия			Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
157.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Зайка, мишка, и лиса»	1	22.12.	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.51- 52.
158.	Игра - занятие со строительным материалом	«Дорожка и мячик одного цвета.»	1	22.12.	Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- жёлтый, красный, синий, зелёный.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст136.
159.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Угадай, какой цвет?»	1	23.12.	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.89.
160.	Музыкальное развитие. Занятие №34	1. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Ломова 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Паровоз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан,	1	23.12.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать песенку, развивать речь Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

161.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Наши верные друзья»	1	24.12.	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст21-22.
162.	Развитие движений.	«Мишка в гости к нам пришёл»	1	24.12.	Учить действовать по сигналу. Учить бросать предмет правой и левой рукой в горизонтальную цель. Ознакомить детей с выполнением прыжка вперёд на 2-х ногах. Игра «Мишка косолапый по лесу идёт» Упражнение «Попади в цель» Упражнение «Прыгни через верёвку»	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя 27.12.2021-31.12.2021

163.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Кочки – кочки, гладка дорожка	1	27.12.	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие твердый – гладкий, соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать любознательность, любовь и заботу к ближним	Интернет.
164.	Развитие движений.	«Играем с гусем и уточкой»	1	27.12.	Учить действовать по сигналу. Учить детей ходить и бегать за воспитателем. Учить ходить по ограниченной поверхности по скамейке и спрыгивать с неё. Учить катать мяч. Учить действовать по сигналу	«Физкультура для малышей»,
165.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Собери картинку»	1	28.12.	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость. Целеустремлённость.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст85 -86.
166.	Музыкальное развитие. Занятие №35	1. Музыкально-ритмические движения: «Марш и колыбельная» 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение:	1	28.12.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве Учиться слушать песенку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		«Елка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан,			Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	раннего возраста.) CD №1
167.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Тихо - громко»	1	29.12.	Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.50.
168.	Игра - занятие со строительным материалом	«Дорожка разноцветная»	1	29.12.	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью)	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.134-135
169.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди такой же предмет»	1	30.12.	Формировать у детей простейшие приёмы установление тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст85.
170.	Музыкальное развитие. Занятие №30	1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и сон» «Марш и колыбельная» 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Дед Мороз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	1	30.12.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

171.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Кукла Катя гуляет »	1	31.12.	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст20.
172.	Развитие движений.	«Играем с медведем»	1	31.12.	Учить бросать предмет на дальность правой и левой рукой Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Учить действовать по сигналу.	«Физкультура для малышей»,

Январь.

3-я неделя. 10.01.2022.-14.01.2022.

173.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Как мы дружно играем»	1	10.01.	Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.23.
174.	Развитие движений.	«К нам в гости лисичка пришла	1	10.01.	Совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении. Действовать по сигналу. Игра «Ау! Ау!» Игра «Поиграй со мной в мяч» Упражнение «Пройди по дорожке» Упражнение «Прокати мяч»	«Физкультура для малышей»,
175.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кому что дать?»	1	11.01.	Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко) воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст88
176.	Музыкальное развитие. Занятие №35	1. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Ломова 2.Слушание:	1	11.01.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		«Машина» Волков 3.Пение: «Паровоз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	раннего возраста.) CD №1
177.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Мишка пьёт горячий чай»	1	12.01.	Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегчёнными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст52.
178.	Игра - занятие со строительным материалом	«Дорожка и мячик одного цвета.»	1	12.01	Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- жёлтый, красный, синий, зелёный.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст136.
179.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Угадай, какой цвет?»	1	13.01.	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.89.
180.	Музыкальное развитие. Занятие №36	1. Музыкально- ритмические движения: «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева 2.Слушание: «Машина» Волков 3.Пение: «Елка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска:	1	13.01.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия				
181.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Летят снежинки»	1	14.01.	Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст24.
182.	Развитие движений.	«К нам в гости лисичка пришла»	1	14.01.	Совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении. Действовать по сигналу. Игра «Ау! Ау!» Игра «Поиграй со мной в мяч» Упражнение «Пройди по дорожке» Упражнение «Прокати мяч»	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя. 17.01.2022.-21.01.2022.

183.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Маленькая ёлочка»	1	17.01.	Побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху-внизу), различать ёлочные крашения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.25.
184.	Развитие движений.	«Играем сами»	1	17.01.	Совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении. Развивать чувство равновесия. Действовать по сигналу. Игра «Поезд» Игра «Зайка беленький сидит» Упражнение «Проползи на четвереньках по извилистой дорожке».	«Физкультура для малышей»,
185.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Одноместная матрёшка»	1	18.01.	Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрёшки, понимать слово «матрёшка», воспитывать интерес и наблюдательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст92.
186.	Музыкальное развитие. Занятие №37	1. Музыкально-ритмические движения:	1	18.01.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты

		«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Паровоз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан			Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
187.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Маша - растеряша»	1	19.01.	Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст26.
188.	Игра - занятие со строительным материалом	«Стол»	1	19.01.	Учить строить стол, накладывая кирпичик на кубик. Делать постройку устойчивой. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали двух видов- кубик, кирпичик. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (стол, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	Интернет
189.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Пройди по дорожке»	1	20.01.	Формировать понятие: большая и маленькая, узкая – широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.92.
190.	Музыкальное развитие. Занятие №38	1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева «Устали наши ножки»	1	20.01.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		2.Слушание: «Машина» Волков 3.Пение: «Паровоз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Вот как мы умеем»Тиличевой			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	раннего возраста.) CD №1
191.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Баю- бай»	1	21.01.	Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст53.
192.	Развитие движений.	«Играем сами»	1	21.01.	Совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении. Развивать чувство равновесия. Действовать по сигналу. Игра «Поезд» Игра «Зайка беленький сидит» Упражнение «Проползи на четвереньках по извилистой дорожке».	«Физкультура для малышей»,

5-я неделя. 24.01.2022.-28.01.2022.

193.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Мишка - капризулька»	1	24.01.	Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображённые на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.27.
194.	Развитие движений.	«В гости белочка пришла	1	24.01.	Учить детей подниматься по наклонной доске, ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё. Упражнять в бросании предмета вдаль из-за головы. Развивать чувство равновесия и координацию движения. «Бросание шишек вдаль из-за головы » Игра «Спрятались в домик»	«Физкультура для малышей»,

195.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто пришёл?»	1	25.01.	Формировать умственную активность ребёнка в процессе игровой деятельности, развивать организованность и самоконтроль, воспитывать партнёрские отношения и доброе отношение к сверстникам	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст93.
196.	Музыкальное развитие. Занятие №39	1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз. 2.Слушание: «Зима» Красев 3.Пение: «Паровоз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	1	25.01	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
197.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Праздник ёлки в детском саду».	1	26.01.	Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас; шарик, ёлка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст54.
198.	Игра - занятие со строительным материалом	«Заборчик из кубиков и кирпичиков»	1	26.01	Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст137.
199.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Помоги одеть куклу»	1	27.01.	Знакомство детей с величиной предмета путём сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия воспитания аккуратности.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.94.

200.	Музыкальное развитие. Занятие №40	1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева «Устали наши ножки» 2. Слушание: «Машина» Волков 3. Пение: «Паровоз» Филиппенко 4. Подвижные игры, пляска: «Маленький хоровод» укр. нар. муз	1	27.01.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
201.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Куколке холодно»	1	28.01.	Формировать представление о времени года – зима: идёт снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.28.
202.	Развитие движений.	«В гости белочка пришла»	1	28.01.	Учить детей подниматься по наклонной доске, ходить по гимнастической скамейке и прыгивать с неё. Упражнять в бросании предмета вдаль из-за головы. Развивать чувство равновесия и координацию движения. «Бросание шишек вдаль из-за головы» Игра «Спрятались в домик»	«Физкультура для малышей»,

Февраль.

1-я неделя. 31.01.2022.-4.02.2022.

203.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Машины»	1	31.01.	Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.56.
204.	Развитие движений.	«В гостях у белочки»	1	31.01.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель.	«Физкультура для малышей»,

					Совершенствовать умение реагировать на сигнал. Упражнение «Прыжки через гимнастические палки», «Бросание мешочков в горизонтальную цель » Игра «Где же, где же наши детки»	
205.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Какой наряд у Кати?»	1	1.02.	Совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст97.
206.	Музыкальное развитие. Занятие №41	1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова 2. Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3. Пение: «Самолет летит» Тиличевой 4. Подвижные игры, пляска: «Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия	1	1.02.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
207.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кто как кричит?»	1	2.02.	Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст55.
208.	Игра - занятие со строительным материалом	«Маленькая машина»	1	2.02.	Познакомить детей с приёмом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью – пластиной.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст138.
209.	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Где найти?»	1	3.02.	Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

					ориентировку пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.	ясельной группе с.98.
210.	Музыкальное развитие. Занятие №42	1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова 2. Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3. Пение: «Самолет летит» Тиличевой 4. Подвижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	1	3.02.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
211.	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Сложи в шкаф зимнюю одежду	1	4.02.	Уточнить и активизировать в речи название и обуви, совершенствовать способность к обобщению - зимняя одежда, группировать одежду и обувь по общему признаку, освоить последовательное одевание и раздевание	Интернет
212.	Развитие движений.	«В гостях у белочки »	1	4.02.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на сигнал. Упражнение «Прыжки через гимнастические палки», «Бросание мешочков в горизонтальную цель » Игра «Где же, где же наши детки»	«Физкультура для малышей»,

2-я неделя. 7.02.2022.-11.02.2022.

213	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Мишка работает»	1	7.02.	Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба - па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.57.
214	Развитие движений.	«Зайка беленький сидит»	1	7.02.	Учить пролезать под ножками стульев или скамейки. Упражнять в ходьбе между предметами. Развивать ловкость, уверенность в себе. «Пройди между предметами» «Принеси мне морковку»	«Физкультура для малышей»,

215	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Двухместная матрёшка»	1	8.02.	Формировать представления о величине (большая, маленькая). Научить открывать и закрывать матрёшку, закрепить навык нанизывания цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять активный словарь: большая, маленькая матрёшка, верх низ, платочек, фартучек.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст98.
216	Музыкальное развитие. Занятие №43	1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова 2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3.Пение: «Самолет летит» Тиличевой «Паровоз» Филиппенко 4.Подвижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	1	8.02.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
217	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Медвежонок на горке»	1	9.02.	Формировать представление о приметах зимы: холодно, идёт снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст29.
218	Игра - занятие со строительным материалом	«Автобус»	1	9.02.	Продолжать знакомить детей с приёмом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст139.
219	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Собери грибочки»	1	10.02.	Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приёмы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.99.

220	Музыкальное развитие. Занятие №44	1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии 2. Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3. Пение: «Самолет летит» Тиличевой 4. Подвижные игры, пляска: «Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия	1	10.02.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
221	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Где моя мама?	1	11.02.	Побуждать детей соотносить название детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции, развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным	Интернет.
222	Развитие движений.	«Зайка беленький сидит»	1	11.02.	Учить пролезать под ножками стульев или скамейки. Упражнять в ходьбе между предметами. Развивать ловкость, уверенность в себе. «Пройди между предметами» «Принеси мне морковку»	«Физкультура для малышей»,
3-я неделя. 14.02.2022.-18.02.2022.						
223	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Паровоз, машина.»	1	14.02.	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту- ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.57.
224	Развитие движений.	«Как петушок разбудил утром игрушки»	1	14.02.	Упражнять в ходьбе и беге с предметом в руках Учить имитировать движения петушка, упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног	«Физкультура для малышей»,

					«Детки в домике сидят» «Ползание и пролезание в обруч» «Достань воздушный шарик»	
225	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто как ходит?»	1	15.02.	Развитие внимания и наглядно- действенного мышления, развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук, воспитание коммуникативных способностей.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.101.
226	Музыкальное развитие. Занятие №45	1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова 2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3.Пение: «Пирожок» Тиличеева 4.Подвижные игры, пляска: «Певучая пляска» обр. Тиличевой	1	15.02.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
227	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«На чём поедешь?»	1	16.02.	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст29 -30.
228	Игра - занятие со строительным материалом	«Автобус и грузовик по образцу»	1	16.02.	Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст139.
229	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Завяжи шарф кукле»	1	17.02	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст100.

230	Музыкальное развитие. Занятие №46	1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии 2. Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3. Пение: «Самолет летит» Тиличевой «Пирожок» Тиличевой 4. Подвижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	1	17.02.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
231	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Что подарим Тане?	1	18.02.	Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно-моторную координацию. Воспитывать дружеские чувства к окружающим	Интернет
232	Развитие движений.	«Как петушок разбудил утром игрушки»	1	18.02.	Упражнять в ходьбе и беге с предметом в руках . Учить имитировать движения петушка, упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног «Детки в домике сидят» «Ползание и пролезание в обруч» «Достань воздушный шарик»	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя . 22.02.2022 – 25.02.2022.

233	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Застегни пальто кукле»	1	22.02.	Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя(например, находить пуговицу, соответствующую петле и застёгивать её), воспитывать аккуратность и внимание.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст102.
-----	--	-------------------------	---	--------	---	--

234	Музыкальное развитие. Занятие №47	1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии 2. Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3. Пение: «Пирожок» Тиличеева. 4. Подвижные игры, пляска: «Певучая пляска» обр. Тиличевой	1	22.02.	<p>Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учиться слушать музыку, развивать речь.</p> <p>Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова</p> <p>Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя</p>	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
235	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Подбери такой же предмет»	1	24.02.	<p>Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске воспитывать положительный интерес к занятиям.</p>	Н.А. Карпущина. Конспекты занятий в ясельной группе с.103.
236	Музыкальное развитие. Занятие №48	1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова 2. Слушание: «Лошадка» Раухвергера 3. Пение: «Самолет летит» Тиличевой «Пирожок» Тиличеева.. 4. Подвижные игры, пляска: «Певучая пляска» обр. Тиличевой	1	24.02.	<p>Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учиться слушать музыку, развивать речь.</p> <p>Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова</p> <p>Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя</p>	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

237	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«На чём поедешь?»		25.02.	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст29 -30.
238	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	25.02.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног – перешагивание через предметы Учить выполнять движения в соответствии со словами текста. Учить подпрыгивать на 2-х ногах, хлопать в ладоши Упражнять в прокатывании мяча в ворота Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную с предметом в руках Развивать внимание, ориентировку в пространстве «Мяч в домике». Ходьба с перешагиванием через предметы «Машины едут по улице»	«Физкультура для малышей»,

Март.

1-я неделя.28.02.2022.-4.03.2022.

239	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кто как ходит?»	1	28.02.	Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.59.
240	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	28.02.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног – перешагивание через предметы Учить выполнять движения в соответствии со словами текста. Учить подпрыгивать на 2-х ногах, хлопать в ладоши Упражнять в прокатывании мяча в ворота Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную с предметом в руках Развивать внимание, ориентировку в пространстве «Мяч в домике». Ходьба с перешагиванием через предметы «Машины едут по улице»	«Физкультура для малышей»,

241	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто как кричит?»	1	1.03.	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст104
242	Музыкальное развитие. Занятие №49	1. Музыкально-ритмические движения: «Ноги и ножки» Агафонников 2.Слушание: «Птичка» Попатенко 3.Пение: «Пирожок» Тиличеева 4.Подвижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида	1	1.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
243	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Что подарим Тане?»	1	2.03.	Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст31.
244	Игра - занятие со строительным материалом	«Скамеечка для матрёшки».	1	2.03.	Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – с простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст140.
245	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Большой и маленький предмет»	1	3.03.	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приёмами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.105.

246	Музыкальное развитие. Занятие №50	1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии 2. Слушание: «Птичка» Попатенко 3. Пение: «Птичка» Попатенко «Пирожок» Тиличеева 4. Подвижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида	1	3.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
247	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Кто как ходит?» (повтор с другими игрушками)	1	4.03.	Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.59.
248	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	4.03.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног – перешагивание через предметы Учить выполнять движения в соответствии со словами текста. Учить подпрыгивать на 2-х ногах, хлопать в ладоши Упражнять в прокатывании мяча в ворота Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную с предметом в руках Развивать внимание, ориентировку в пространстве «Мяч в домике». Ходьба с перешагиванием через предметы «Машины едут по улице»	«Физкультура для малышей»,

2-я неделя 7.03.2022.-11.03.2022.

249	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Дети обедают»	1	9.03.	Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображённых на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдец, ест, вытирает, держит.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.59.
250	Игра - занятие со строительным материалом	«Большая и маленькие скамеечки».	1	9.03.	Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст140.
251	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Разложи правильно»	1	10.03.	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.107.
252	Музыкальное развитие. Занятие №52	1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре 2.Слушание: «Корова» Попатенко 3.Пение: «Птичка» Попатенко «Пирожок» Тиличиева. 4.Подвижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	1	10.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
253	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Оденем Катю на прогулку»	1	11.03.	Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст32.
254	Развитие движений.	«Собачка в гости к нам пришла»	1	11.03.	Упражнять в ползании и переступании через палку или верёвку на высоте 10 см	«Физкультура для малышей»,

					Развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве. Упражнение «Ползание и переступание через палку»«Ты, собачка, не лай!»	
--	--	--	--	--	---	--

3-я неделя. 14.03.2022-18.03.2022.

255	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Помоги пройти по дорожке»	1	14.03.	Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.60.
256	Развитие движений.	«Собачка в гости к нам пришла»	1	14.03.	Упражнять в ползании и переступании через палку или верёвку на высоте 10 см Развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве. Упражнение «Ползание и переступание через палку» «Ты, собачка, не лай!»	«Физкультура для малышей»,
257	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«На чём поедем?»	1	15.03.	Побуждать детей соотносить восприятие предмета содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст108.
258	Музыкальное развитие. Занятие №53	1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре 2.Слушание: «Солнышко» Иорданский 3.Пение: «Корова» Попатенко.. 4.Подвижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	1	15.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

259	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Где моя мама?»	1	16.03.	Побуждать детей соотносить названия детёнышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка- котёнок, заяц – зайчонок, медведь –медвежонок, лиса - лисёнок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст33.
260	Игра - занятие со строительным материалом	«Ворота и заборчик».	1	16.03.	Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приёма конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст141.
261	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто как ходит?»	1	17.03.	Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнёрские отношения со сверстниками.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.109.
262	Музыкальное развитие. Занятие №54	1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова 2.Слушание: «Солнышко» Иорданский 3.Пение: «Солнышко» Иорданский «Птичка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	1	17.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
263	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в	Автомобиль	1	18.03.	Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Активизировать в их речи слова: машина, автобус, поезд, самолет. Развивать знания об окружающем нас мире.	Интернет.

	окружающем и развитие речи					
264	Развитие движений.	«Играем вместе»	1	18.03.	Упражнять в ползании и переступании через палку или верёвку на высоте 10 см Развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве. Упражнение «Ползание и переступание через палку»	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя 21.03.2022-.25.03.2022

265	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Помоги пройти по дорожке»	1	21.03.	Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.60.
266	Развитие движений.	«Поиграем с собачкой»	1	21.03.	Учить ходить небольшими группами в определённом направлении и бегать враспынную. Развивать у них чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить ходить по приподнятой гимнастической доске. Проиграть с детьми игры «Детки в домике сидят», «По мостику», «Лохматый пёс»	«Физкультура для малышей»,
267	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Кто где спрятался ?»	1	22.03.	Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию воспитывать наблюдательность и аккуратность .	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст110.
268	Музыкальное развитие. Занятие №55	1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии 2.Слушание: «Корова» Попатенко 3.Пение: «Солнышко» Иорданский	1	22.03	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Пирожок» Тиличиева 4.Подвижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида				
269	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Покормим Катю»	1	23.03.	Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст35.
270	Игра - занятие со строительным материалом	«Разноцветные постройки».	1	23.03.	Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов – названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик.)	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст141.
271	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Что звучит?»	1	24.03.	Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.111.
272	Музыкальное развитие. Занятие №56	1. Музыкально- ритмические движения: «Приседай» Роомэре 2.Слушание: «Солнышко» Иорданский 3.Пение: «Птичка» Попатенко «Корова» Попатенко. 4.Подвижные игры, пляска: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии	1	24.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

273	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Построим комнату для куклы Маши	1	25.03.	Продолжаем формировать обобщающие представления: использовать в активной речи обобщающее слово «мебель», уточнять и активизировать названия и назначение предметов мебели, формировать пространственные представления	Интернет
274	Развитие движений.	«Поиграем с собачкой»	1	25.03.	Учить ходить небольшими группами в определённом направлении и бегать враспынную. Развивать у них чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить ходить по приподнятой гимнастической доске. Проиграть с детьми игры «Детки в домике сидят», «По мостику», «Лохматый пёс»	«Физкультура для малышей»,

5-я неделя 28.03.2022-1.04.2022.

275	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	Мебель	1	28.03.	Продолжаем развивать зрительное внимание, находить одинаковые картинки, проверять правильность выбора путем наложения, выбирать картинки по образцу, по словесному указанию, понимать и употреблять в активной речи существительные, обозначающие предметы мебели	Интернет
276	Развитие движений.	«Играем с гусем и уточкой»	1	28.03.	Учить действовать по сигналу. Учить детей ходить и бегать за воспитателем. Учить ходить по ограниченной поверхности по скамейке и спрыгивать с неё. Учить катать мяч. Учить действовать по сигналу «Солнышко и дождик», «Догони мяч»	«Физкультура для малышей»,
277	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Что звучит?»	1	29.03.	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст90.
278	Музыкальное развитие. Занятие №57	1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре 2.Слушание: «Дождик» обр. Фере 3.Пение:	1	29.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		«Птичка» Т.Попатенко «Корова» Т.Попатенко. 4.Подвижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец, И.Плакида			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	раннего возраста.) CD №1
279	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	Весна	1	30.03.	Обращать внимание на характерные признаки весны: на крышах висят сосульки, тает снег, бегут ручьи, дети пускают кораблики, лужи; понимать и употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных, понимать и употреблять в активной речи прилагательные	Интернет
280	Игра - занятие со строительным материалом	«Заборчик.»	1	30.03.	Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст136.
281	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Собери пирамидку»	1	31.03.	Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям «большой», «поменьше», «маленький»). Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трёх величин, воспитывать внимательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.91.
282	Музыкальное развитие. Занятие №58	1. Музыкально- ритмические движения: «Березка» Рустамов 2.Слушание: «Дождик» обр. Фере 3.Пение: «Корова»Т. Попатенко 4.Подвижные игры, пляска:	1	31.03.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида				
283	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	Игрушки для Маши и Даш	1	1.04.	Среди картинок (4-5 шт.) выбирать идентичные (одежда, посуда, мебель, игрушки). Пополнять активный словарь детей, постепенно вытесняя облегченные слова. Развивать восприятие детей, умение рассматривать изображения	Интернет
284	Развитие движений.	«Играем с гусем и уточкой»	1	1.04.	Учить действовать по сигналу. Учить детей ходить и бегать за воспитателем. Учить ходить по ограниченной поверхности по скамейке и спрыгивать с неё. Учить катать мяч. Учить действовать по сигналу «Солнышко и дождик», «Догони мяч»	«Физкультура для малышей»,

Апрель.

1-я неделя. 4.04.2022-8.04.2022.

285	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Репка»	1	4.04.	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
286	Развитие движений.	Животный мир	1	4.04.	Совершенствовать ходьбу и бег. Закреплять умение соразмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку. Развивать равновесие, ловкость. Формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	«Физкультура для малышей»,
287	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Бей барабан!»	1	5.04.	Совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет-палочки. Развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст111.
288	Музыкальное развитие. Занятие №59	1. Музыкально- ритмические движения:	1	5.04.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты

		<p>«Ловкие ручки» Тиличевой 2.Слушание: «Дождик» обр. Фере 3.Пение: «Солнышко» Иорданский «Корова»Т. Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец, И.Плакида</p>			<p>Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя</p>	<p>музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1</p>
289	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Мы мамыны помощники»	1	6.04.	Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный – синий- жёлтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие; воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст36.
290	Игра - занятие со строительным материалом	«Домик с крышей».	1	6.04.	Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст142.
291	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Поможем бабушке»	1	7.04.	Развивать сосредоточенность, координацию движения рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.112.
292	Музыкальное развитие. Занятие №60	<p>1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре «Березка» Рустамов 2.Слушание:</p>	1	7.04.	<p>Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.</p>	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		«Петушок» сл. И муз. А.Матлиной 3.Пение: «Птичка»Т. Попатенко «Корова»Т. Попатенко 4.Подвижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	раннего возраста.) CD №1
293	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Репка»	1	8.04.	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
294	Развитие движений.	Животный мир	1	8.04.	Совершенствовать ходьбу и бег. Закреплять умение соразмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку. Развивать равновесие, ловкость. Формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	«Физкультура для малышей»,

2-я неделя. 11.04.2022.-15.04.2022.

295	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кто в гости пришёл?»	1	11.04.	Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61
296	Развитие движений.	Растения весной	1	11.04.	Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик) Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча»	«Физкультура для малышей»,
297	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Собери матрёшку»	1	12.04.	Побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.113.

298	Музыкальное развитие. Занятие №61	1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре 2. Слушание: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной 3. Пение: «Корова» Т.Попатенко 4. Подвижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец, И.Плакида	1	12.04.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
299	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Выходи, дружок, на зелёный лужок. »	1	13.04.	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст37.
300	Игра - занятие со строительным материалом	«Домик с крышей».	1	13.04.	Продолжать знакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), способствовать пониманию выражения продолжать совершенствовать навык приёма «проставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст142.
301	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Что получилось?»	1	14.04.	Обогащать зрительно – осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действия до конца.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.114.
302	Музыкальное развитие. Занятие №62	1. Музыкально-ритмические движения: «Ловкие ручки» «Березка» Рустамов 2. Слушание:	1	14.04.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа

		«Петушок» сл. И муз. А.Матлиной 3.Пение: «Солнышко» Иорданский 4.Подвижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	раннего возраста.) CD №1
303	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Кукла Ляля и я»	1	15.04.	Формировать у детей знания о себе и ближайшем окружении (знакомство с именами), развивать понимание речи взрослого; упражнять в произношении звукосочетаний и облегченных слов; развивать внимание, память.	Интернет
304	Развитие движений.	Растения весной	1	15.04.	Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик) Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча»	«Физкультура для малышей»,

3-я неделя. 18.04.2022-22.04.2022.

305	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Села птичка на окошко»	1	18.04.	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.62.
306	Развитие движений.	Игры детей	1	18.04.	Совершенствовать ходьбу и бег. Закреплять умение соразмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку. Развивать равновесие, ловкость. Формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	«Физкультура для малышей»,
307	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Разложи по форме»	1	19.04.	Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст115.

308	Музыкальное развитие. Занятие №63	1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре «Ловкие ручки» Тиличеевой 2. Слушание: «Корова» Попатенко 3. Пение: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной 4. Подвижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец, И.Плакида	1	19.04.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
309	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Игрушки для миши мишутки»	1	20.04.	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.62.
310	Игра - занятие со строительным материалом	«Домик по образцу и без показа».	1	20.04.	Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмов конструирования, содействовать развитию потребности со взрослыми и сверстниками.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст143.
311	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Рыболов»	1	21.04.	Совершенствовать и использовать полученные навыки в других условиях, дополнять новыми – повести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движений рук, умение зрительно их контролировать. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.116.
312	Музыкальное развитие. Занятие №64	1. Музыкально-ритмические движения:	1	21.04.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп

		«Приседай» Роомэре «Ловкие ручки» Тиличевой 2.Слушание: «Солнышко» Иорданский 3.Пение: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной 4.Подвижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида			Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
313	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Кто как кричит»	1	22.04.	Закреплять умения находить и выбирать знакомую игрушку; повторять, подражая взрослому, звуко сочетания и слова; называть слова по собственной инициативе.	Интернет
314	Развитие движений.	Игры детей	1	22.04.	Совершенствовать ходьбу и бег. Закреплять умение соразмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку. Развивать равновесие, ловкость. Формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	«Физкультура для малышей»,

4-я неделя.25.04.2022-29.04.2022.

315	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Игрушки для миши мишутки»	1	25.04.	Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативное отношение.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст39.
316	Развитие движений.	Игрушки-забавы	1	25.04.	Ходьба по извилистой дорожке Ходьба по мягкой дорожке Ходьба по узкой дорожке	«Физкультура для малышей»,
317	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Посмотри, что у нас?»	1	26.04.	Совершенствовать зрительно – мыслительные операции с предметами: кубиками – вкладышами, побуждать детей	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

					узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность.	ясельной группе ст117.
318	Музыкальное развитие. Занятие №65	1. Музыкально-ритмические движения: «Пружинки» р.н.м 2. Слушание: «В лесу» 3. Пение: «Зайка» обр. Лобачева 4. Подвижные игры, пляска: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского	1	26.04.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
319	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Мама купает ребёнка»	1	27.04.	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.63.
320	Игра - занятие со строительным материалом	«Домик с окошком».	1	27.04.	Закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определённых результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст143.
321	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Разложи по форме»	1	28.04.	Продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.118.
322	Музыкальное развитие. Занятие №66	1. Музыкально-ритмические движения: «Ловкие ручки» «Березка» Рустамов 2. Слушание: «В лесу»	1	28.04.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего

		«Петушок» А.Матлиной 3.Пение: «Петушок» А.Матлиной «Зайка» обр. Лобачева, 4.Подвижные игры, пляска: «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	возраста.) CD №1
--	--	---	--	--	--	------------------

Май

1-я неделя.4.05.2022-6.05.2022.

323	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Кораблик»	1	4.05.	Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.64.
324	Игра - занятие со строительным материалом	«Разноцветные постройки».	1	4.05.	Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов – названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик.)	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст141.
325	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Найди предмету своё место»	1	5.05.	Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность .	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст119.
326	Музыкальное развитие. Занятие №67	1. Музыкально-ритмические движения: «Пружинки» р.н.м 2.Слушание: «В лесу 3.Пение:	1	5.05.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Петушок» А.Матлиной 4.Подвижные игры, пляска: «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	
327	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Покормим Катю»	1	6.05.	Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст35.
328	Развитие движений.	Игрушки-забавы	1	6.05.	Ходьба по извилистой дорожке Ходьба по мягкой дорожке Ходьба по узкой дорожке	«Физкультура для малышей»,

2-я неделя. 11.05.2022.-13.05.2022.

329	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Репка»	1	11.05.	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
330	Игра - занятие со строительным материалом	«Стул и стол».	1	11.05.	Учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Учить сооружать два предмета разной конструкции. Строить стол и стул, используя приёмы наложения и приложения Учить различать постройки. Обогащать сенсорный опыт детей различать детали двух видов (кубик, кирпичик) Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание	Интернет
331	Игра – занятие с дидактическим материалом.	. Игра «Покатаем куклу»	1	12.05.	Научить детей пользоваться тележкой для катания куклы в разных направлениях. Словарь: катать, прокатим, едем	Интернет
332	Музыкальное развитие. Занятие №68	1. Музыкально- ритмические движения: «Приседай» Роомэре	1	12.05	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты

		2.Слушание: «Кошка» Александров 3.Пение: «В лесу». «Зайка» обр. Лобачева 4.Подвижные игры, пляска: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского			Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
333	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Жёлтые, пушистые»	1	13.05.	Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегают, клюёт зёрнышки, пищит – пи – пи –пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.37.
334	Развитие движений.	Игрушки-забавы	1	13.05.	Ходьба по извилистой дорожке Ходьба по мягкой дорожке Ходьба по узкой дорожке	«Физкультура для малышей»,

3-я неделя.16.05.2022.-20.05.2022.

335	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Курочка и цыплята»	1	16.05.	Обогащать словарь детей (курица, цыплята, цыпленок, клюет); содействовать употреблению простых фраз; побуждать к диалогу, создавать радостное настроение.	Интернет
336	Развитие движений.	Предметы домашнего обихода	1	16.05.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность. Закреплять представление о твердых, мягких предметах. Активизировать словарь детей.	«Физкультура для малышей
337	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Разложи по цвету»	1	17.05.	Формировать цветовое восприятие, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст121.

338	Музыкальное развитие. Занятие №69	1. Музыкально-ритмические движения: «Пружинки» р.н.м 2.Слушание: «Кошка» Александрова 3.Пение: «В лесу» «Петушок» А.Матлиной 4.Подвижные игры, пляска: «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник	1	17.05.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
339	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Репка»	1	18.05.	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
340	Игра - занятие со строительным материалом	«Разноцветные постройки».	1	18.05.	Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов – названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик.)	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст141.
341	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Разложи по цвету»	1	19.05.	Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, сопоставлять по цвету разнородные объекты, воспитывать аккуратность и внимательность	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.122.
342	Музыкальное развитие. Занятие №70	1. Музыкально-ритмические движения: «Ловкие ручки» «Березка» Рустамов 2.Слушание: «Кошка» Александров 3.Пение: «Зайка» обр. Лобачева, «Петушок» А.Матлиной	1	19.05.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего

		4.Подвижные игры, пляска: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского			Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	возраста.) CD №1
343	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи	«Покатаемся на лошадке»	1	20.05.	Познакомить детей с новой игрушкой и способами действий с ней; продолжать учить сравнивать игрушки по величине; обогащать словарь; побуждать звукоподражанию, употреблению простых фраз и участию в диалоге	Интернет
344	Развитие движений.	Предметы домашнего обихода	1	20.05.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность. Закреплять представление о твердых, мягких предметах. Активизировать словарь детей.	«Физкультура для малышей

4-я неделя. 23.05.2022.-27.05.2022.

345	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Села птичка на окошко»	1	23.05.	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.62.
346	Развитие движений.	Члены семьи	1	23.05.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представления о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослым и сверстниками	«Физкультура для малышей
347	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Шнуровка»	1	24.05.	Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, воспитывать аккуратность .	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст124.
348	Музыкальное развитие. Занятие №71	1. Музыкально-ритмические движения: «Пружинки» р.н.м 2.Слушание: «Кошка» Александров	1	24.05.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных

		3.Пение: «В лесу» «Кошка» Александров 4.Подвижные игры, пляска: «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник			Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	занятий группа раннего возраста.) CD №1
349	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Машины»	1	25.05.	Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.56.
350	Игра - занятие со строительным материалом	«Автобус и грузовик по образцу» (закрепить).	1	25.05.	Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст139.
351	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Навинчивание гаек.»	1	26.05.	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести до конца.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.125.
352	Музыкальное развитие. Занятие №72	1. Музыкально- ритмические движения: «Пружинки» р.н.м 2.Слушание: «Петушок» А.Матлиной 3.Пение: «Кошка» Александров 4.Подвижные игры, пляска: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского	1	26.05.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1
353	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в	«Зайка, мишка, и лиса»	1	27.05.	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в

	окружающем и развитие речи				воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	ясельной группе ст.51- 52.
354	Развитие движений.	Члены семьи	1	27.05.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представления о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослым и сверстниками	«Физкультура для малышей

5-я неделя. 30.05.2022.-31.05.2022

355	Игра – занятие: Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.	«Паровоз, машина.»	1	30.05.	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту- ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.57.
356	Развитие движений.	Животный мир	1	30.05.	Совершенствовать ходьбу и бег. Закреплять умение соразмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку. Развивать равновесие, ловкость. Формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	«Физкультура для малышей»,
357	Игра – занятие с дидактическим материалом.	«Плыви кораблик»	1	31.05.	Формировать у детей навыки владения палочкой – крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувства радости от полученного результата.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст106.
358	Музыкальное развитие. Занятие №73	1. Музыкально-ритмические движения: «Ноги и ножки» Агафонников 2.Слушание: «Корова» Попатенко 3.Пение: «Птичка» Попатенко 4.Подвижные игры, пляска:	1	31.05.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учиться слушать музыку, развивать речь. Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1

		«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии				
--	--	--	--	--	--	--